

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Декан

Н.С. Уртенев

2023г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *ст.преп. Чотчаев Д.Д.*
Рецензент: *проф., д.и.н. Бегеулов Р.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1.Наименование дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” (далее – сеть “Интернет”), необходимых для освоения дисциплины	16
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
14.Лист регистрации изменений.....	20
15.Приложение 1.....	21

1. Наименование дисциплины

Основы государства и права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов., демонстрация ее связи с другими дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»

Для достижения цели ставятся следующие задачи: сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений; изучить необходимый понятийный и категориальный аппарат дисциплины; привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами; сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии; углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний; уметь применять на практике полученные теоретические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы государственно-правовой системы России, понятийный и категориальный аппарат дисциплины; основные этапы развития правовых знаний в России и зарубежом; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, имеющие место в государстве; основные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций; характер деятельности различных аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод; анализировать важнейшие правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия в обществе; нести ответственность за нестандартные ситуации; обеспечивать взаимодействие общественных и государственных организаций и средств массовой информации

Владеть: навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умением соотносить различные проблемы правовой науки; навыками общения с представителями различных социальных групп, конфессий и культурных направлений; способностью верно выработать определенные организационно-управленческие решения; способностью обеспечивать деятельность аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать – основные правовые нормы, нормативно-правовые документы; общенаучные методы и способы анализа правовых документов; последствия исполнения или неисполнения предписаний нормативно-правовых документов;</p> <p>уметь – определять характер правовых актов и правоотношений, вытекающих из них; анализировать нормативно-правовые документы; ориентироваться в нормативно-правовой базе по своему роду деятельности;</p> <p>владеть – основными терминами, понятиями, определениями; а также общей характеристикой отраслей гражданского, административного, конституционного,</p>

		уголовного, семейного и трудового права
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать – причины способствующие созданию нестандартных ситуаций и механизмы их урегулирования;</p> <p>уметь – подбирать необходимые средства, а также меры по организационно – управленческому решению нестандартных ситуаций;</p> <p>владеть – навыками решения нестандартных ситуаций, а также анализа возможных последствий при исполнении или неисполнении тех или иных мер управленческого характера.</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать – основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, закономерности социокультурной динамики; проблемы периодизации и хронологии историко-культурного процесса;</p> <p>уметь – самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебниками, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;</p> <p>владеть – способностью понимать закономерности и движущие силы исторического процесса и места в нем человека; методами анализа исторических событий и явлений в их причинно-следственной связи.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины базовой части» учебного плана (Индекс: Б1.Б.07).

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), основам государства и права в рамках учебной дисциплины «Обществознание», изучаемой на уровне среднего (полного) общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы государства и права» необходимо студентам как будущим практическим работникам образовательных учреждений, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Основы государства и права» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет: **3 ЗЕТ, 108 академических часа.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	54	-
Аудиторная работа (всего):	54	-
в том числе:		
лекции	36	-
практические занятия	18	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	-
Контроль самостоятельной работы	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
					Лек	Пр.	
		Раздел 1: Введение в изучение курса «Основы государства и права»					

1	4/7	Основы государства и права: предмет, метод, функции. Основы государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и система. Понятие и содержание методологии основ государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.	6	2	2	2
2	4/7	Историко-методологические аспекты теории государства и права. Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года. Основные этапы становления и развития отечественной юриспруденции в дореволюционный период. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период. Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней).	4	2	-	2
3.	4/7	«Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук. Специфика науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль науки в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения науки для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.	2	-	-	2
4	4/7	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе. Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на	2	-	-	2

		экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды. Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.				
5	4/7	Происхождение государства и права. Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая) <i>(Лекция проводится в интерактивной форме: проблемная лекция)</i>	4	2	-	2
	4/7	Раздел 2: Государство, его роль в жизни общества.				
6.	4/7	Понятие, сущность и функции государства. Понятие, признаки и типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к определению и сущности государства. Функции государства. Формы государства. Формы государственного правления, государственного устройства, политического (государственного) государственного режима.	6	2	2	2
7	4/7	Государственная власть и механизмы государства. Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.	6	2	2	2

		Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования <i>(Занятие проводится в интерактивной форме: «круглый стол»)</i> .				
8	4/7	Гражданское общество и правовое государство. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Политическая система общества, роль и место государства в ней. Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Правовое государство.	4	-	-	4
9.	4/7	Российское государство и его эволюция. Государственность: понятие и закономерности развития. Традиции российской государственности. Различные типы и формы государства в истории России. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Политическая система современной России. Функции и механизм Российского государства. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации. Политический режим. Перспективы развития Российского государства. Тенденции развития функций государства в современной России.	4	2	-	2
		Раздел 3: Теоретические основы права				
10.	4/7	Понятие, нормы и отрасли права. Понятие права, его задачи и функции. Объективное и субъективное право. Нормы права и их структура. Основные способы изложения норм права. Правовые системы современности. Обычное право. Источники права. Соотношение морали и права. Правовая и политическая культура. Социальная ценность права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.	6	2	2	2
11	4/7	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и	4	2	-	2

		<p>роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законодательство и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законодательские полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.</p>				
12	4/7	<p>Система права и система законодательства.</p> <p>Понятие, элементы и структурное строение системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.</p> <p>Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.</p>	4	-	-	4
13	4/7	<p>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Понятие правоотношения и его участники (субъекты). Правоспособность и дееспособность. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Понятие и основные виды правонарушений. Признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.</p>	4	2	-	2
14	4/7	<p>Правовая система общества и правовые системы мира.</p> <p>Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных</p>	4	-	-	4

		правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романогерманское право. Традиционные и религиозные правовые семьи.				
		Раздел 4: Отрасли российского права				
15	4/7	Основы конституционного права России. Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Понятие конституционного строя России. Верховенство права. Суверенитет Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина в России. Народовластие в Российской Федерации. Непосредственная демократия в России. Представительная демократия. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его основные принципы. Гражданство. Гражданские (личные) права и свободы. Основные политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие федеративного устройства. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти ее субъектов. Принципы равноправия и самоопределения народов России. Равноправие субъектов РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Разделение властей в РФ. Понятие и виды государственных органов. Избирательное право. Президент РФ и его полномочия. Федеральное Собрание РФ. Правительство России как орган исполнительной власти, его полномочия. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный Суд РФ. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд РФ. Мировые суды. Органы, оказывающие содействие в осуществлении правосудия.	6	2	2	2
16	4/7	Международное право. Общая характеристика международного права. Понятие, предмет и система международного публичного права, его принципы. Соотношение международного и национального права. Международные договоры. Международные организации и их виды. Международное частное право: понятие, предмет, система. Международное семейное и трудовое право (<i>Занятие проводится в интерактивной форме: групповое творческое задание</i>).	4	2	-	2

17	4/7	<p>Основы гражданского права. Понятие и система гражданского права, его общая характеристика. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Физические и юридические лица. Объекты гражданского права. Сделки. Договор и его виды. Понятие и стороны обязательств. Понятие и формы права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Субъекты и объекты права частной собственности. Государственная и муниципальная собственность. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности.</p>	6	2	2	2
18	4/7	<p>Основы административного права. Общая характеристика административного права, его структура. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения, его виды. Административно-правовые формы и методы. Административная ответственность: понятие и виды. Порядок наложения административных взысканий. Виды административных проступков.</p>	6	2	2	2
19	4/7	<p>Основы трудового права. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор, его заключение, основные пункты и прекращение. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Материальная ответственность. Дисциплина и охрана труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Трудовые споры и их участники. Профессиональные союзы. Государственное социальное страхование.</p>	6	2	2	2
20	4/7	<p>Семейное право. Семейные правоотношения, их общая характеристика. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей.</p>	4	2	-	2
21	4/7	<p>Образовательное право. Образование в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Право на образование. Система законодательства Российской Федерации об образовании. Правоотношения в сфере образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения. Правовое регулирование уровней образования. Управление системой образования. Финансово-экономическая основа системы образования. Правовое регулирование организации образовательного процесса. Права ребенка в Российской Федерации.</p>	4	2	-	2

22	4/7	Основы уголовного права. Понятие и предмет уголовного права. Система уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Субъекты уголовного права. Понятие, признаки и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, исключающие ответственность. Система наказаний.	6	2	2	2
23	4/7	Уголовное процессуальное право. Уголовное процессуальное право: понятие, структура. Назначение и основные принципы уголовного судопроизводства. Досудебное производство – первая стадия уголовного производства: понятие, содержание. Судебное производство.	4	2	-	2
24	4/7	Гражданское процессуальное право. Понятие и принципы гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Иск: понятие, форма, содержание. Обеспечение риска. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство в гражданском процессуальном праве (<i>Занятие проводится в интерактивной форме: «мозговой штурм»</i>).	2	-	-	2
Итого			108	36	18	54

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Во время работы с заданиями данного раздела РПД следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В РПД представлены списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Они носят рекомендательный характер, что предполагает наличие литературы, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами необходимо прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5) соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает формирование мировоззренческой культуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий и пр.

Темы для самостоятельного изучения

1. Основы государства и права: предмет, метод, функции.
2. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
3. «Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук.
4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
5. Происхождение государства и права.
6. Понятие, сущность и функции государства.
7. Государственная власть и механизмы государства.
8. Гражданское общество и правовое государство.
9. Российское государство и его эволюция.
10. Понятие, нормы и отрасли права.
11. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
12. Система права и система законодательства.
13. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
14. Правовая система общества и правовые системы мира.
15. Основы конституционного права России.
16. Международное право.
17. Основы гражданского права.
18. Основы административного права.
19. Основы трудового права.

20. Семейное право.
21. Образовательное право.
22. Основы уголовного права.
23. Уголовное процессуальное право.
24. Гражданское процессуальное право.

Вопросы для самоконтроля

1. Основы государства и права: предмет, метод, функции.
2. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
3. «Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук.
4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
5. Происхождение государства и права.
6. Понятие, сущность и функции государства.
7. Государственная власть и механизмы государства.
8. Гражданское общество и правовое государство.
9. Российское государство и его эволюция.
10. Понятие, нормы и отрасли права.
11. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
12. Система права и система законодательства.
13. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
14. Правовая система общества и правовые системы мира.
15. Основы конституционного права России.
16. Международное право.
17. Основы гражданского права.
18. Основы административного права.
19. Основы трудового права.
20. Семейное право.
21. Образовательное право.
22. Основы уголовного права.
23. Уголовное процессуальное право.
24. Гражданское процессуальное право.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлен в приложении к РПД.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>
- Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225712> . – Режим доступа: по подписке.
- Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> . – Режим доступа: по подписке.
- Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т. О. Айман. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415466> . – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

- Абдуллаев М.И. Теория государства и права. СПб, 2003
Алексеев С. Гражданское право. М, 2012.
Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Учебник. М, 2012.
Гомола А.И. Правовые основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2009.
Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
Маилян С.С. Правоведение. Учебник. М, 2012.
Некрасов С. Правоведение. М, 2012.
Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. М: Юрайт, 2012
Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского. М: КНОРУС, 2013.
Правоведение: учебное пособие / под ред. Г.Н. Томковой. М: Проспект, 2011.
Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2011

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Государственная историческая библиотека URL: <http://www.shpl/docdeliv/list/cont/hist/htm>
Законодательство в области прав человека URL: <http://www.memo.ru>
Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант-плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
Российская государственная библиотека (РГБ). URL: <http://www.rsl.ru>
Электронный каталог РГБ URL: [aleph/rsl/ru](http://aleph.rsl.ru)
Электронная библиотека КЧГУ им. У.Д. Алиева. <http://lib.kchgu.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятийному аппарату дисциплины и др.

<p>Практические занятия</p>	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением правовых проблем, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работа с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.</p>
<p>Контрольная работа/индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, с отечественными и зарубежными источниками, конспектами основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими для конкретной темы. Составление аннотаций к прочитанной литературе, источникам и др.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Цель доклада – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При</p>

	оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и нумеровать листы.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой и правилами оформления. Последние практически идентичны оформлению докладов (см. выше).
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –	Бессрочно

	https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	
--	--	--

369200, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корп.4 ауд. 302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, карты.

Технические средства обучения:

Проектор с настенным экраном, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС КЧГУ.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Учебный корпус 4, ауд. 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

14. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

кафедра истории России

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление

подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Карачаевск – 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы государства и права: предмет, метод, функции.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Историко-методологические аспекты теории государства и права.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	«Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Происхождение государства и права.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Понятие, сущность и функции государства.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Государственная власть и механизмы государства.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Гражданское общество и правовое государство.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Российское государство и его эволюция.	1 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Понятие, нормы и отрасли права.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Система права и система законодательства.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Правовая система общества и правовые системы мира.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы конституционного права России.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Международное право.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы гражданского права.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы административного права.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы трудового права.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Семейное право.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Образовательное право.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Основы уголовного права.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Уголовное процессуальное право.	2 этап
ОК-4, ОПК-2, ПК-5	Гражданское процессуальное право.	2 этап

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний по изучаемому предмету, при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способности обучающегося применять полученные в ходе изучения дисциплины умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способности обучающегося продемонстрировать полученные в ходе изучения дисциплины навыки, проявить их в ходе решения поставленных задач, в ходе выполнения учебных заданий, опираясь на предложенные образцы.</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>3.Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по изучаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разнообразной литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой и источниками; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного</p>

<p>продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность применения полученных навыков в ходе использования методов освоения учебной дисциплины и решения практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность проявления навыков в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разноплановой литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(ОК-4, ОПК-2, ПК-5)**

1. Государственная власть и механизмы государства .

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, проявил наибольшую активность, показал знание материала, проявил способность к логическому мышлению, анализу важнейших проблем, которые обсуждались, выдвигал свои собственные гипотезы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, обнаружил знание материала, поддерживал общий ход дискуссии, но не выдвигал собственных гипотез, способен к анализу проблем, но имеет некоторые незначительные пробелы в области логического мышления.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент проявил пассивность в ходе «круглого стола», показал слабое знание фактического и теоретического материала, не мог логически мыслить и анализировать обозначенные проблемы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им проявлена полная пассивность, незнание материала и неумение логически мыслить и анализировать обсуждаемые проблемы.

Темы групповых творческих заданий по дисциплине «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Групповое творческое задание (проекты):

1. Международное право (ОК-4, ПК-5)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент /студенты выполнили свои групповые и/или индивидуальные творческие задания на должном уровне, оформили их в соответствии с ГОСТ; показали актуальность темы, ее историографическую базу, объект и предмет исследования, цели и задачи, хронологические и территориальные рамки; полностью осветили тему, проанализировали важнейшие ее проблемы и подготовили, как обязательное условие раскрытия темы, качественные презентации; а также сумели на должном уровне представить работу во время защиты;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающиеся выполнили свои творческие задания на должном уровне, выдержали в основном все требования, предъявляемые к подобного рода заданиям, смогли хорошо представить свои работы, в которых получили освещение рассматриваемые проблемы, подготовили презентации, которые содержали главнейшие моменты темы, но затруднялись при ответах на те или иные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту / студентам, если они выполнили свои задания без учета требований, предъявляемых к таким заданиям, ограничились только лишь констатацией фактов, без глубокого их анализа, подготовили слабую презентацию и не смогли хорошо представить работу на защите;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студенты не справились с заданием, не смогли раскрыть тему, не ориентировались в проблеме.

**Перечень тем для «мозгового штурма»
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1.Гражданское процессуальное право (ОК-4):

1.1.Понятие и принципы гражданского процессуального права.

1.2.Гражданское судопроизводство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, в «мозговом штурме» и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в «мозговом штурме», имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(ОК-4, ОПК-2)**

Тема: Основы гражданского права

Вариант I. Общая характеристика гражданского права.

Задание 1: Понятие, предмет, функции и задачи гражданского права.

Задание 2: Субъекты и объекты гражданского права.

Вариант II. Гражданские правоотношения

Задание 1: Физические и юридические лица.

Задание 2: Право собственности.

Тема: Трудовое право

Вариант I. Понятие трудового права

Задание 1: Предмет, задачи и функции трудового права

Задание 2: Субъекты и объекты трудового права

Вариант II. Трудовые правоотношения

Задание 1: Контракт

Задание 2: Заработная плата

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил полностью задания контрольной работы, верно ответил на предложенные вопросы, дал на них глубокие развернутые ответы с пониманием того, что написал, не допустил ни одной ошибки;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент верно ответил на все вопросы контрольной работы, или же в одном из них допустил незначительную ошибку, если ответы правильные, но не полные;
- оценка «удовлетворительно» может быть выставлена обучающемуся, если он ответил только на один вопрос, дал неполные ответы, допустил ряд грубых ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент вообще не выполнил ни одного задания, либо дал совершенно неверные ответы на предложенные вопросы

**Темы рефератов
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(ОК-4, ОПК-2, ПК-5)**

- 1.Государство и гражданское общество.
- 2.Демократическое государство: сущность и основные признаки.
- 3.Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.
- 4.Основные правовые системы современности.
- 5.Обычное право и прецедент как источники права.
- 6.Обычное право народов Кавказа.
- 7.Теория права.
- 8.Причины правонарушений и способы их устранения.
- 9.Юридическая ответственность и государственное принуждение.
- 10.Мировые суды в России.
- 11.Система местного самоуправления населенного пункта России (по выбору студента).
- 12.Международное частное право.
- 13.Договор и его виды.
- 14.Частная собственность и ее сущность.
- 15.Административные правонарушения и его виды.
- 16.Трудовой договор (контракт) и его сущность.
- 17.Профессиональные союзы.
- 18.Понятие брака и семьи.
- 19.Алиментные права и обязанности.
20. Бюджет РФ.
- 21.Бюджетный Кодекс РФ.
22. Налоговый Кодекс РФ.
- 23.Соучастие в преступлении.
- 24.Прокуратура и ее роль в судебном процессе.
- 25.Адвокатура и ее роль в судебном процессе.
- 26.Представительство в суде.
- 27.Прокуратура и гражданский процесс.
- 28.Наследование по завещанию.
- 29.Акционерные общества.
- 30.Экологические фонды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в соответствии с требованиями ГОСТ; обнаружил полное знание фактического и теоретического материала; глубоко проанализировал материал на основе широкого спектра литературы и источников; при анализе материала, сумел связать его со знаниями, полученными ранее;
- оценка «хорошо» выставляется, когда студент при хорошем знании материала, может допустить незначительные погрешности в оформлении работы, неуверенно излагает материал; может глубоко анализировать проблемы, поставленные в работе, но при этом у него наблюдаются некоторые неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются грубые ошибки технического характера; студент воспроизводит материал, но не может проанализировать проблему; слабо отвечает на вопросы по теме, не может в полном объеме связывать данный материал с предыдущим;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил работу или выполнил менее чем на 10%; не может воспроизвести материал; не ориентируется в информации; не может отвечать на вопросы по работе; не может проводить аналогий с ранее изученным материалом.

**Примеры тестовых заданий
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1.С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено (ПК-5):

- а) развитием первобытной семьи
- б) качественным изменением человеческой психики
- в) появлением частной собственности и классов
- г) завоеванием одних племен другими

2.Первые государства в мире возникли на основе (ПК-5):

- а) азиатского способа производства
- б) рабовладельческого способа производства
- в) феодального способа производства

3.Светское государство – это... (ОК-4, ПК-5)

- а) государство, которое не признает никаких религий
- б) государство, которое признает только одну религию
- в) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий.
- г) государство, которое запрещает все виды религий

4.Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения (ОПК-2)

- а) юридические акты и юридические поступки
- б) правомерные и неправомерные действия
- в) события и действия

5. Способы толкования используются (ОК-4) ...

- а) на этапе толкования-уяснения
- б) при буквальном толковании
- в) в ходе официального толкования

6. Обычай становится правовым в результате его (ОК-4, ПК-5) ...

- а) инкорпорации
- б) легитимизации
- в) санкционирования

7.Право возникло (ПК-5):

- а) позже государства;
- б) раньше государства;
- в) параллельно с государством.

8.Автор труда «Об общественном договоре» (ПК-5):

- а) Аристотель;
- б) Жан-Жак Руссо;
- в) Френсис Бэкон.

9. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные (ОК-4):

- а) метод правового регулирования

б) принципы права

в) функции права

10. К признакам права не относится(ОК-4) ...

а) нормативность

б) казуистичность

в) системность

11. Элементом нормы права не является (ОК-4) ...

а) преюдиция

б) гипотеза

в) диспозиция

12. Дееспособность гражданина (ОК-4)...

а) может быть ограничена судом

б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией

в) никем не может быть ограничена

13. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения (ОК-4, ОПК-2)

а) законопослушное

б) конформистское

в) маргинальное

14. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является (ОК-4) ...

а) сущностью государства

б) социальным назначением государства

в) признаком государства

15. Субъект Российской Федерации (ОК-4)...

а) вправе принимать законы

б) не вправе принимать законы

в) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

16. Мэрия г. Карачаевска является (ОК-4, ОПК-2)...

а) государственным органом субъекта РФ

б) федеральным государственным органом

в) органом местного самоуправления

17. Применение права осуществляется только (ОК-4)...

а) физическими лицами

б) юридическими лицами

в) уполномоченными органами и должностными лицами

18. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов (ОК-4, ОПК-2):

а) применение права

б) юридическая обязанность

в) реализация права

19. Первичным являются (ОК-4, ПК-5):

а) механизм государства

б) в зависимости от ситуации

в) функции государства

20. Императивные нормы устанавливают (ОК-4, ОПК-2) ...

а) вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению

б) обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо

в) возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

21. Норма права и статья нормативного правового акта (ОК-4)...

а) всегда совпадают

б) могут совпадать, а могут и не совпадать

в) всегда не совпадают

22. Диспозиция нормы права содержит указание на (ОК-4, ОПК-2) ...

а) модель поведения субъектов

б) условие реализации нормы права

в) неблагоприятные последствия для правонарушителя

23. Соотношение между законностью и правопорядком (ОК-4):

а) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка

б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности

в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

24. Структура акта применения права (ОК-4):

а) преамбула, общая часть, особенная часть

б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

в) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

25. Государственные организации ... в государственный аппарат (ОК-4, ОПК-2):

а) не входят

б) входят

26. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне (ОК-4):

а) карательная

б) воспитательная

в) компенсационная

27. Источником права в России не является (ОК-4, ОПК-2) ...

а) правовой обычай

б) нормативный договор

в) правовая доктрина

28. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на (ОК-4)...

а) экономические и уголовные

б) противоправные действие и бездействие

в) преступления и проступки

29. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится (ОК-4, ОПК-2) ...

а) норма права

б) юридический факт

в) толкование нормы права

30. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – ... государства (ОК-4).

а) механизм

б) функции

в) политика

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все тестовые задания верно, не допустив ошибок, тем самым показав глубокое знание фактического и теоретического материала;

- оценка «хорошо» ставится, если студент правильно выполнил подавляющее число заданий, то есть более 50% теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил 50% и менее тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся вообще не выполнил или выполнил все задания неверно;

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1. Основы государства и права: предмет, метод, функции.
2. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
3. «Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук.
4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
5. Происхождение государства и права.
6. Понятие, сущность и функции государства.
7. Государственная власть и механизмы государства.
8. Гражданское общество и правовое государство.
9. Российское государство и его эволюция.
10. Понятие, нормы и отрасли права.
11. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
12. Система права и система законодательства.
13. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
14. Правовая система общества и правовые системы мира.
15. Основы конституционного права России.
16. Международное право.
17. Основы гражданского права.
18. Основы административного права.
19. Основы трудового права.
20. Семейное право.
21. Образовательное право.
22. Основы уголовного права.
23. Уголовное процессуальное право.
24. Гражданское процессуальное право.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он во время ответа показал блестящие знания по изученным разделам дисциплины, проявил способности логического мышления, понимал связи раскрываемого вопроса с предыдущим материалом, ответил на все заданные вопросы;
- оценка «хорошо» может быть поставлена, если студент ответил на подавляющее число вопросов, при этом обнаружил достаточно хорошие знания по пройденным материалам, имеет навыки самостоятельно мыслить, но у него имели место некоторые незначительные пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на меньшее количество вопросов, показал слабое знание материала, плохо разбирается в юридических понятиях и терминах;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не ответил ни на один заданный преподавателем вопрос, не имеет подготовки по изучаемому курсу, не умеет логически мыслить и не имеет навыков анализировать важнейшие проблемы;

Контрольные вопросы к экзамену
по дисциплине
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1. Основы государства и права: предмет, метод, функции.

- 2.Историко-методологические аспекты теории государства и права.
- 3.«Основы государства и права» в системе юридических и гуманитарных наук.
- 4.Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
- 5.Происхождение государства и права.
- 6.Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).
- 7.Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).
- 8.Понятие, сущность и функции государства.
9. Формы государства. Формы государственного правления, государственного устройства, политического (государственного) государственного режима.
- 10.Государственная власть и механизмы государства. Разновидности государственной власти.
11. Государственная служба, государственные служащие, их классификация.
- 12.Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования
- 13.Гражданское общество, его сущность. Становление гражданского общества.
- 14.Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
- 15 Правовое государство.
- 16.Российское государство и его эволюция.
- 17.Перспективы развития Российского государства. Тенденции развития функций государства в современной России.
- 18.Понятие, нормы и отрасли права.
- 19.Правовые системы современности.
- 20.Источники права.
- 21.Право и мораль, их соотношение.
- 22.Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
- 23.Система права и система законодательства.
- 24.Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
- 25.Правовая система общества и правовые системы мира.
- 26.Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.
- 27.Основы конституционного права России.
- 28.Конституционный суд РФ.
- 29.Правоохранительные органы РФ.
- 30.Международное право.
- 31.Основы гражданского права.
- 32.Субъекты и объекты гражданского права.
- 33.Собственность, ее виды. Право собственности.
- 34.Основы административного права.
- 35.Основы трудового права.
- 36.Семейное право.
- 37.Образовательное право.
- 38.Основы уголовного права.
- 39.Уголовное процессуальное право.
- 40.Гражданское процессуальное право.

Критерии оценки

- 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы

и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня знаний по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90%

компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».	компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».	сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.
---	--	--	--

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных показателей традиционной отметке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.